

UM GRUPO ESCOLAR RURAL NAS TERRAS DA USINA: A HISTÓRIA ESQUECIDA

Ana Flávia Flores¹
Maria Cristina dos Santos Bezerra²
Vera Lúcia Silveira Botta Ferrante³

Resumo: O objetivo deste artigo é investigar a criação do Grupo Escolar na Antiga Usina Tamoio, em Araraquara/SP. Instituído em 1942, situado na Seção Bela Vista. Entre a década de 1930-1940 aconteceram as consolidações legais para a criação e expansões das escolas rurais acontecem. Como fontes documentais escolhidas para reconstruir as histórias do grupo escolar foi utilizada para esta pesquisa os Relatórios de Ensino de Araraquara de 1936 e 1940; os Anuários de Ensino do Estado de São Paulo de 1936; Legislação Federal de 1934 e 1937; Legislação Estadual de 1933, 1935, 1938 e 1947 que dispõe sobre as escolas primárias rurais e criação dos grupos escolares rurais. A informação sobre o grupo escolar da Usina Tamoio foi encontrada nos seguintes arquivos: Livro Mapa do Movimento; Livro Termo de Compromisso; Livro de Exames Finais; Livro dos Termos de Visitas; Livro de Matrículas (1942 a 1949, período que corresponde aos anos de instalação do grupo escolar da Usina) e Álbum de Araraquara 1948. Os resultados da pesquisa apontam que a concepção de educação no grupo escolar da Usina Tamoio estava relacionada à formação de uma identidade nacional, da formação e continuidade para o trabalho no complexo industrial. O Grupo Escolar Rural tiveram um papel importante dentro do projeto de desenvolvimento do Estado ao combater o estrangeirismo, uma vez que as grandes fazendas do interior paulista recebiam trabalhadores de outras nacionalidades.

Palavras-chave: Grupos Escolares; Grupos Escolares Rurais e Usina Tamoio.

¹ Mestra em Educação pelo Programa de Pós Graduação em Educação/UFSCar Graduada em Pedagogia da Terra na UFSCar (Universidade Federal de São Carlos). Pesquisadora pelo Nupedor (Núcleo de Pesquisa e Documentação Rural). Uniara (Centro Universitário de Araraquara). E membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação no Campo/UFSCar.

² Professora do Departamento de Educação da Universidade Federal de São Carlos. Pesquisadora do GEPEC (Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação do Campo) da UFSCAR.

³ Professora Doutora e Coordenadora do Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente, do Doutorado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente da Uniara e do Nupedor (Núcleo de Pesquisa e Documentação Rural).