

RESUMO

O presente trabalho com o tema “Evasão discente no Curso Técnico em Informática nas Escolas Técnicas do Centro Paula Souza” é fruto de uma pesquisa direta junto a um grupo de alunos de uma das unidades de Ensino Técnico do Centro Paula Souza e pretende-se, por meio deste, compreender o fenômeno da evasão discente através da apresentação de dados estatísticos a partir da análise das turmas ingressantes desde o primeiro semestre de 2009 até o segundo semestre de 2014 que, apesar de serem específicos de determinado período, expressam uma visão ampla sobre o fenômeno, bem como exibem e analisam razões que levam os alunos desta modalidade a não permanecerem no curso. Como apoio teórico foram tomados os autores: Bonfim (2012), Cravo (2012), Guimarães (2012), Johann (2012) e Lara (2011). Com relação ao contato junto aos alunos, foi feita uma varredura dos dados junto à secretaria buscando formas de contato com o aluno evadido durante o período analisado para posterior envio do formulário de pesquisa, onde a intenção foi trabalhar diretamente junto ao aluno pesquisado visando o levantamento de informações fidedignas de forma a preservar a transparência da pesquisa. O trabalho foi organizado em quatro capítulos: o capítulo inicial mostra um panorama a nível conceitual sobre a evasão discente segundo uma revisão bibliográfica buscando o entendimento das possíveis variáveis e processos que resultam no fracasso escolar; o segundo capítulo traz marcos históricos da educação profissional no Brasil desde as escolas de aprendizes e artífices, analisando a expansão desta modalidade de ensino principalmente no que se refere à legislação pertinente; o terceiro capítulo coloca a ETEC em foco desde a contextualização do município, bem como a infraestrutura da unidade de forma a posicionar o leitor com relação à instituição pesquisada; o capítulo final apresenta os dados e os motivos relatados sobre a evasão discente junto ao curso pesquisado apresentando as principais causas que levaram os alunos analisados a procurarem o curso, as disciplinas que mais pesaram no processo de evasão discente, além de mapear outros fatores que levaram os alunos a não concluírem a modalidade de curso escolhida, e termina confrontando as informações obtidas a partir desta pesquisa com as de outros autores de forma a dar maior sustentação ao tema.

Palavras-chave: causas da evasão; ensino técnico; evasão escolar.